

**NGHỊ QUYẾT  
CỦA BAN CHẤP HÀNH ĐẢNG BỘ HUYỆN  
về phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2023 - 2030  
và những năm tiếp theo**

-----

**I. TÌNH HÌNH VÀ NGUYÊN NHÂN**

Những năm qua, mặc dù còn nhiều khó khăn, nhưng giáo dục và đào tạo huyện nhà vẫn có những bước phát triển và đạt được những kết quả khá toàn diện. Quy mô, mạng lưới trường lớp được sắp xếp hợp lý đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân. Đội ngũ nhà giáo có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ vững vàng, tâm huyết với nghề, cơ bản đáp ứng nhiệm vụ đổi mới giáo dục. Cơ sở vật chất trường học được tập trung đầu tư, công tác xã hội hóa giáo dục được đẩy mạnh, môi trường giáo dục không ngừng được cải thiện. Công tác quản lý giáo dục có nhiều đổi mới. Chất lượng giáo dục ngày càng được nâng cao, chất lượng giáo dục mũi nhọn có nhiều tiến bộ, số học sinh giỏi tăng mạnh, có nhiều học sinh đạt giải nhất, đạt thủ khoa cấp tỉnh, quốc gia. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở (THCS) và trung học phổ thông (THPT), học sinh trúng tuyển vào các trường đại học, cao đẳng hàng năm đạt cao. Công tác khuyến học, khuyến tài được đẩy mạnh, góp phần thúc đẩy giáo dục phát triển.

Bên cạnh những kết quả đạt được, giáo dục và đào tạo huyện nhà vẫn còn một số hạn chế như: tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia thấp hơn tỷ lệ chung của tỉnh và chưa đạt chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện lần thứ XXII đã đề ra; chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng mũi nhọn chưa đồng đều giữa các trường; chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 một số năm đạt thấp; công tác phân luồng, định hướng nghề nghiệp, đào tạo nghề còn hạn chế; tỷ lệ huy động trẻ 0 - 2 tuổi và trẻ 3 tuổi ở mầm non chưa đạt chỉ tiêu. Năng lực của một số cán bộ quản lý, giáo viên còn hạn chế, chưa quyết liệt trong đổi mới, chưa thật sự tâm huyết với nghề, tận tâm với học sinh. Một bộ phận học sinh lười học, kết quả học tập chỉ đạt dưới mức trung bình nhưng chưa có biện pháp khắc phục kịp thời; công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống hiệu quả chưa cao, vẫn còn khá nhiều học sinh vi phạm đạo đức, kỷ luật kỷ cương trong nhà trường, vi phạm pháp luật, nhất là pháp luật về đảm bảo an toàn giao thông...

Những khuyết điểm, hạn chế nêu trên có nguyên nhân khách quan do cơ chế, chính sách cho giáo dục chưa đáp ứng yêu cầu; nguồn lực đầu tư từ ngân sách nhà nước còn hạn chế; nguồn xã hội hóa ngày càng khó khăn, nhưng chủ yếu là do các nguyên nhân chủ quan. Một số cấp ủy đảng, chính quyền chưa quan tâm đúng mức

việc lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện các chủ trương, chính sách về giáo dục; cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học chưa được đầu tư và trang cấp đầy đủ. Tình trạng thiếu giáo viên mầm non, tiểu học kéo dài, cơ cấu giáo viên các bộ môn cấp THCS chưa hợp lý; nhiều lớp có số học sinh đông, vượt quy định, ảnh hưởng đến chất lượng dạy và học. Việc điều chuyển cán bộ quản lý, giáo viên còn chậm; bố trí cán bộ chuyên môn ở Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện chưa phù hợp; công tác tham mưu của Phòng Giáo dục và Đào tạo chưa kịp thời, thiếu quyết liệt, hiệu quả chưa cao. Công tác phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội thiếu chặt chẽ. Điều kiện kinh tế xã hội, đời sống một bộ phận nhân dân còn gặp khó khăn. Những tác động của mặt trái kinh tế thị trường và mạng xã hội đã ảnh hưởng đến ý thức học tập rèn luyện của một bộ phận học sinh.

## **II. QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU**

### **1. Quan điểm**

Phát triển giáo dục đào tạo là phát triển bền vững, là nhiệm vụ hàng đầu của huyện, trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, toàn xã hội, mọi gia đình nhằm tạo nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa quê hương, đất nước.

Đầu tư cho giáo dục đào tạo phải nằm trong tổng thể chiến lược phát triển giáo dục đào tạo của cả nước, phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của huyện, là nhiệm vụ trọng tâm trong đề án xây dựng huyện nông thôn mới kiểu mẫu, điển hình về văn hóa gắn với phát triển du lịch.

Tập trung huy động tổng hợp các nguồn lực cho phát triển giáo dục đào tạo, tiếp tục thực hiện tốt Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo, đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, phục vụ phát triển quê hương, đất nước và hội nhập quốc tế.

### **2. Mục tiêu chung**

Phát triển giáo dục và đào tạo một cách bền vững, thực chất, toàn diện, phát huy tốt truyền thống hiếu học của quê hương. Tạo chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo huyện nhà theo định hướng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện về đức, trí, thể, mỹ, lao động; đẩy mạnh giáo dục mũi nhọn; chú trọng giáo dục truyền thống, đạo đức, kỹ năng sống, ngoại ngữ, công nghệ số; đẩy mạnh phân luồng, hướng nghiệp đáp ứng xu thế hội nhập, phát triển của đất nước.

Phát triển hệ thống trường lớp hợp lý, đa dạng hóa loại hình trường lớp và hình thức học tập, khuyến khích phát triển giáo dục ngoài công lập, tạo thuận lợi và đáp ứng ngày càng tốt hơn nhu cầu học tập của nhân dân.

Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trường chuẩn quốc gia gắn với mục tiêu xây dựng nông thôn mới. Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, đạt chuẩn về trình độ chuyên môn, có tinh thần đổi mới và tận tâm với nghề. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, thực hiện tốt công tác khuyến học khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, tạo môi trường học tập thuận lợi cho người dân.

### 3. Một số chỉ tiêu chủ yếu

#### a) Chất lượng giáo dục

##### - Giáo dục mầm non:

Phấn đấu đến năm 2025: Huy động 98% trẻ mẫu giáo và 35% trẻ nhà trẻ đến trường; Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng cả hai thể nhẹ cân và thấp còi hàng năm ở mức dưới 3%; Khuyến khích ít nhất 30% trẻ được làm quen Ngoại ngữ.

Phấn đấu đến năm 2030: Huy động 100% trẻ mẫu giáo và 45% trẻ nhà trẻ đến trường; Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng cả hai thể nhẹ cân và thấp còi hàng năm ở mức dưới 2%; Khuyến khích ít nhất 50% trẻ được làm quen Ngoại ngữ.

Phấn đấu đến năm 2025 có ít nhất 02 trường Mầm non ngoài công lập, đến năm 2030 có ít nhất 5 trường Mầm non ngoài công lập đi vào hoạt động hiệu quả.

##### - Giáo dục phổ thông:

Giáo dục tiểu học: Phấn đấu đến năm 2025 có 50% học sinh bán trú; Triển khai dạy học ngoại ngữ, tin học từ lớp 2; Phấn đấu đến năm 2030, tối thiểu 90% học sinh bán trú, 100% học sinh được học ngoại ngữ, tin học từ lớp 1.

Giáo dục trung học cơ sở: Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS hàng năm trên 99%. Phấn đấu kết quả thi tuyển sinh lớp 10 và thi học sinh giỏi thuộc top 05 toàn tỉnh, số học sinh đạt chứng chỉ Tiếng Anh quốc tế hàng năm tăng; Phấn đấu đến năm 2025 có trên 10% học sinh và đến 2030 có trên 15% học sinh tốt nghiệp THCS tham gia học nghề.

Giáo dục trung học phổ thông: Hàng năm tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT trên 99%, có trên 60% học sinh lớp 12 đầu vào các trường đại học, cao đẳng hoặc học tại các cơ sở đào tạo nghề có trình độ cao đẳng. Số học sinh giỏi, học sinh đạt điểm cao thi tốt nghiệp trung học phổ thông thuộc top đầu toàn tỉnh; Đến năm 2030, phấn đấu có ít nhất 3% học sinh đạt chứng chỉ Tiếng Anh quốc tế.

Đến năm 2025 có thêm 01 trường liên cấp Tiểu học -THCS, đến năm 2030 có thêm ít nhất 3 trường liên cấp Tiểu học -THCS ngoài công lập.

- Giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên: Đến năm 2025 đáp ứng nhu cầu 16% - 30% số lượng học sinh tốt nghiệp THCS học chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với học nghề; mở rộng liên kết, đào tạo nghề đáp ứng nguồn lao động của huyện; tạo điều kiện thuận lợi để người lao động chuyển đổi, phát triển nghề. Phấn đấu đến năm 2030 đáp ứng nhu cầu 40% số lượng học sinh tốt nghiệp THCS học chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với học nghề, hoặc học nghề. Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện đạt kiểm định cấp độ 2 trước năm 2025.

#### b) Xây dựng xã hội học tập; khuyến học, khuyến tài

Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục THCS mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2. Đến năm 2030 đạt phổ cập giáo dục mẫu giáo, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục THCS mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2.

Nâng cao ý thức, trách nhiệm và hành động của các cấp, các ngành, các địa phương, các tổ chức xã hội và của từng người dân về vai trò của công tác khuyến học khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và phong trào học tập suốt đời, đẩy mạnh hoạt động của các các thiết chế văn hóa cơ sở; nâng cao hiệu quả hoạt động các trung tâm học tập cộng đồng.

c) Về đội ngũ: Phấn đấu đến năm 2025 có 100% giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo, trong đó tối thiểu 92% giáo viên mầm non và 5% giáo viên phổ thông có trình độ trên chuẩn. Tỷ lệ đảng viên chiếm trên 90%; khắc phục cơ bản tình trạng thiếu giáo viên và đảm bảo cân đối về cơ cấu. Đến năm 2030, tối thiểu 95% giáo viên mầm non, 10% giáo viên phổ thông có trình độ trên chuẩn. Tỷ lệ đảng viên chiếm ít nhất 95%. Giáo viên các trường học đủ tỷ lệ quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và đảm bảo về cơ cấu các bộ môn.

d) Về cơ sở vật chất: Phấn đấu đến năm 2025, có 100% trường công lập đạt chuẩn quốc gia trong đó 80% số trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2; đến năm 2030 có 100% trường công lập đạt chuẩn quốc gia trong đó 85% số trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2; 20% trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 4.

### III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

**1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm, hiệu quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành của cấp ủy đảng, chính quyền các cấp, sự phối hợp của Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể, tổ chức chính trị xã hội và nhân dân đối với việc phát triển giáo dục đào tạo**

Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Trung ương 8 khóa XI; Kết luận số 39-KL/TU ngày 28/01/2022 của Ban Thường vụ tỉnh ủy Hà Tĩnh về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 05-NQ/TU của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh (khóa XVII) về phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo đến năm 2015 và những năm tiếp theo. Đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt về vai trò vị trí quan trọng và các chủ trương nghị quyết của Đảng, chính sách Nhà nước về phát triển giáo dục đào tạo, nhằm nâng cao nhận thức, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức, trách nhiệm, hành động của các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận tổ quốc các cấp và các đoàn thể chính trị - xã hội trên toàn huyện, bảo đảm tính thống nhất, thông suốt và nâng cao hiệu lực, hiệu quả trong quản lý nhà nước về giáo dục. Xác định cụ thể nhiệm vụ, quyền hạn, trách nhiệm quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân các cấp và các cơ quan, đơn vị có liên quan đối với giáo dục đào tạo.

Phát huy vai trò của Hội đồng nhân dân các cấp, các tổ chức đoàn thể, Hội Khuyến học - Cựu Giáo chức, Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc phối hợp, kiểm tra giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ, công khai chất lượng giáo dục, thực hiện quy chế về chuyên môn, các chế độ chính sách về giáo dục, công tác thu chi quản lý tài chính tài sản, vận động tài trợ, xã hội hóa giáo dục.

Đổi mới công tác thông tin và truyền thông, tạo thống nhất về nhận thức, sự đồng thuận và huy động sự tham gia đánh giá, giám sát, phản biện của toàn xã hội đối với công cuộc đổi mới, phát triển giáo dục.

## **2. Tiếp tục sắp xếp hệ thống trường học tạo thuận lợi cho người học, đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân**

Tiếp tục sắp xếp mạng lưới trường lớp đảm bảo khoa học, hợp lý phù hợp quy hoạch và xu thế phát triển chung của huyện, tạo thuận lợi cho người học. Quy hoạch hệ thống trường học, quan tâm dành quỹ đất để phát triển các trường học trong đó ưu tiên trường ngoài công lập, hoàn thành việc quy hoạch tại các trường học hợp lý, khoa học, đảm bảo phát triển trong dài hạn.

Ưu tiên đầu tư và nâng cao chất lượng giáo dục các trường trọng điểm Mầm non Xuân Thành, Tiểu học Xuân Giang và THCS Nguyễn Trãi có cơ sở vật chất đầy đủ theo hướng hiện đại, trường học thông minh; có đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên giỏi chuyên môn nghiệp vụ, tận tâm với nghề và có chất lượng giáo dục tốt thuộc tốp đầu toàn tỉnh ở các bậc học. Quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, đội ngũ và nâng cao hiệu quả hoạt động của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện.

Tạo điều kiện thuận lợi về cơ chế chính sách để thành lập các cơ sở giáo dục ngoài công lập. Khuyến khích các trung tâm ngoại ngữ, trung tâm giáo dục kỹ năng sống hoạt động đúng quy định của pháp luật.

## **3. Phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; quan tâm phát triển đảng trong trường học**

Tăng cường công tác bồi dưỡng, nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất, lối sống cho đội ngũ cán bộ, giáo viên đặc biệt là đạo đức nghề nghiệp. Chú trọng công tác quy hoạch nguồn cán bộ quản lý và bồi dưỡng, đào tạo, đào tạo lại để chuẩn hóa và nâng cao trình độ cho giáo viên, nhân viên, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán đáp ứng yêu cầu. Định kỳ rà soát bổ sung vào quy hoạch đối với những cán bộ, giáo viên có tâm huyết, năng lực, tinh thần trách nhiệm cao. Có giải pháp, cơ chế đặc thù phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục, bảo đảm số lượng và chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu. Quản lý, đánh giá đội ngũ bảo đảm thực chất, gắn với thi đua, khen thưởng để tạo động lực cho nhà giáo trong quá trình công tác, đồng thời có biện pháp xử lý đối với cán bộ quản lý, giáo viên không đáp ứng yêu cầu. Hoàn thành việc bố trí, chuyển chuyên cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trước ngày 25 tháng 8 hàng năm. Kiện toàn, sắp xếp, bố trí cán bộ chuyên môn tại Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đảm bảo phù hợp.

Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng ủy các cấp đối với đảng bộ, chi bộ các trường học. Xây dựng chi bộ đảng và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường vững mạnh, phát huy vai trò lãnh đạo toàn diện tuyệt đối của chi bộ đối với các hoạt động nhà trường. Chú trọng phát triển đảng viên trong giáo viên và học sinh Trung học phổ thông. Đẩy mạnh thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”, phòng chống tham nhũng, tiêu cực trong các trường học.

#### **4. Phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, thể chất; bảo đảm an toàn trường học**

Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, gắn trang bị kiến thức với giáo dục truyền thống, giáo dục nhân cách, đạo đức lối sống, kỹ năng sống, kiến thức hội nhập và khát vọng cống hiến cho học sinh. Quan tâm tổ chức các hoạt động mang tính “sân chơi” trong các trường học. Chú trọng giáo dục thể chất nâng cao tầm vóc người Nghi Xuân. Đổi mới hình thức, phương pháp để nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn giáo dục công dân, tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ, các sân chơi, diễn đàn nhằm giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Tư vấn học sinh lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực, sở thích, điều kiện của bản thân và gia đình. Đẩy mạnh nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tin học. Nâng cao vai trò và chất lượng hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội trong trường học. Hàng năm, Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Huyện đoàn, Hội đồng đội huyện và các địa phương tổ chức tốt các hoạt động hè trên địa bàn dân cư cho thanh, thiếu nhi.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, nhân văn và tiên bộ. Chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử học đường, giáo dục các chuẩn mực văn hóa giúp cho các thành viên trong nhà trường luôn có suy nghĩ, tình cảm trong sáng, hành động tốt đẹp, thực hiện văn hóa ứng xử văn minh. Thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử văn minh của người dân trên địa bàn huyện Nghi Xuân theo Quyết định 2383/QĐ-UBND ngày 8/8/2022 của UBND huyện Nghi Xuân. Lồng ghép giáo dục lịch sử, truyền thống của quê hương Nghi Xuân vào chương trình giáo dục địa phương.

#### **5. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục đào tạo**

Tiếp tục đổi mới nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục. Thực hiện tốt Nghị định số 127/2018/NĐ-CP ngày 21/9/2018 của Chính phủ về Quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục. Thực hiện việc phân công nhiệm vụ, phân cấp, phân quyền đảm bảo tạo điều kiện thuận lợi cho giáo dục đào tạo. Phát huy tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm, tạo chủ động cho các cơ sở giáo dục trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục. Thực hiện tốt công bằng xã hội trong giáo dục, đảm bảo cơ hội học tập cho mọi tầng lớp nhân dân, đẩy mạnh việc xây dựng xã hội học tập. Triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách đối với người học.

Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ tại các cơ sở giáo dục như việc thực hiện nền nếp chuyên môn, công tác quản lý, sử dụng ngân sách nhà nước và các khoản thu ngoài ngân sách, chế độ cho người dạy, người học, hoạt động dạy thêm học thêm; kịp thời ngăn chặn, xử lý nghiêm các tập thể, cá nhân có hành vi vi phạm hoặc có hành vi tiêu cực trong hoạt động giáo dục đào tạo.

Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất năng lực người học. Đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học, tăng cường các hoạt động trải nghiệm gắn với môn học. Rèn luyện học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm

vụ đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống. Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá học sinh, tập trung vào đánh giá sự tiến bộ của học sinh. Kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục.

Tăng cường kỷ cương nền nếp tại các cơ sở giáo dục, tạo chuyển biến mạnh mẽ về ý thức trách nhiệm trong đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên. Thực hiện nghiêm chương trình, nội dung dạy học giáo dục, quy chế dân chủ trong các trường học. Xây dựng khối đoàn kết nhất trí trong tập thể sư phạm nhà trường và toàn ngành, phát huy tối đa vai trò trách nhiệm của người đứng đầu. Mỗi cấp học, bậc học xây dựng ít nhất một đơn vị điển hình tiên tiến, một trường học hạnh phúc để nhân rộng trên địa bàn huyện.

Đẩy mạnh cải cách hành chính trong các cơ quan quản lý và trong các cơ sở giáo dục. Tích cực ứng dụng chuyển đổi số vào quản lý điều hành, truyền thông giáo dục. Có biện pháp để quản lý việc dạy thêm, học thêm, không để xảy ra tiêu cực trong dạy thêm, học thêm.

## **6. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học, kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

Tập trung nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất trường học để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đào tạo. Tiếp tục đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo lộ trình xây dựng nông thôn, đô thị văn minh của huyện. Ưu tiên xây dựng phòng học, phòng phục vụ học tập, bếp ăn bán trú, công trình vệ sinh, đầu tư xây dựng trường học thông minh, phòng học thông minh, bể bơi tại một số trường học. Chăm lo xây dựng cảnh quan nhà trường xanh - sạch - đẹp - an toàn.

Bổ sung trang thiết bị dạy học, thiết bị công nghệ thông tin đặc biệt là thiết bị phục vụ đổi mới phương pháp dạy học, dạy học ngoại ngữ, tin học. Quan tâm đầu tư cơ sở vật chất Trung tâm GDNN - GDTX huyện và các điều kiện phục vụ hoạt động trung tâm học tập cộng đồng xã thị trấn. Phát huy tác dụng của các thiết chế ngoài nhà trường (thư viện, nhà văn hóa, trung tâm thể dục, thể thao, câu lạc bộ, di tích lịch sử, di tích văn hóa,...) trong giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân. Bố trí nơi làm việc của Phòng Giáo dục và Đào tạo đảm bảo hợp lý với hoạt động của ngành. Thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia, chú trọng cải tiến chất lượng sau đánh giá.

## **7. Thực hiện tốt các chính sách phát triển giáo dục và đào tạo**

Tiếp tục đổi mới cơ chế tài chính nhằm huy động, phân bổ và sử dụng hiệu quả hơn các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục; nâng cao tính tự chủ và trách nhiệm của các cơ sở giáo dục, đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. Hàng năm, đảm bảo chi cho phát triển giáo dục theo đúng quy định, trong đó, ưu tiên nguồn kinh phí đào tạo, bồi dưỡng giáo viên; đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục và các nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục. Thực hiện tốt chính sách đối với nhà giáo và các quy định tại Nghị quyết số 92/2022/NQ-HĐND ngày 16/12/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh Hà Tĩnh; Nghị quyết 96/2018/NQ- HĐND ngày 18/7/2018 của Hội đồng nhân dân tỉnh Hà Tĩnh về việc phát triển giáo dục mầm non và phổ thông tỉnh Hà Tĩnh đến

năm 2025 và những năm tiếp theo. Ưu tiên trong bố trí sắp xếp giáo viên nhằm thu hút nhân tài; tôn vinh, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Có cơ chế bồi dưỡng thỏa đáng cho giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi, giáo viên huấn luyện các đội tuyển điền kinh thể thao tham gia các hội thi cấp tỉnh, cấp quốc gia. Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách cho giáo viên, nhất là chế độ thừa giờ.

### **8. Đẩy mạnh chuyển đổi số, nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tin học**

Tăng cường chuyển đổi số trong quản trị, quản lý, thường xuyên cập nhật thông tin và kết nối liên thông dữ liệu toàn ngành; phấn đấu tất cả các cơ sở giáo dục triển khai các mô hình quản lý nhà trường tiên tiến trên nền tảng số hiệu quả. Tiếp tục đẩy mạnh chuyển đổi số trong đổi mới phương pháp giảng dạy, bồi dưỡng đội ngũ, khai thác hiệu quả kho học liệu số, thư viện và sách giáo khoa điện tử. Đầu tư trang thiết bị đáp ứng yêu cầu phát triển các mô hình giáo dục thông minh và giáo dục số. Tăng cường sử dụng các mô hình học tập kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến, khuyến khích giáo viên hỗ trợ học sinh học tập, kết nối nhà trường với phụ huynh bằng công nghệ thông tin. Tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, kết nối nhà trường với phụ huynh. Tích cực triển khai dịch vụ công trực tuyến để phục vụ học sinh, giáo viên và người dân.

Chú trọng bồi dưỡng đội ngũ giáo viên Tiếng Anh, khuyến khích giáo viên tự học đạt chứng chỉ chuẩn Quốc tế IELTS, TOEFL... đáp ứng yêu cầu dạy học ngoại ngữ. Đầu tư đầy đủ trang thiết bị dạy học ngoại ngữ, tin học. Quan tâm xây dựng và phát triển môi trường học ngoại ngữ ngoài nhà trường, khuyến khích việc dạy học Tiếng Anh có giáo viên nước ngoài tại các cơ sở giáo dục, địa phương có điều kiện.

### **9. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục**

Đa dạng hóa các hình thức trường lớp, tạo điều kiện, khuyến khích các cá nhân, tổ chức tham gia đầu tư cơ sở vật chất trường học, thành lập các cơ sở giáo dục ngoài công lập đặc biệt là giáo dục mầm non, trường liên cấp và đào tạo ngoại ngữ, tăng cường liên kết với các trường nghề, các cơ sở giáo dục ngoài huyện để đào tạo nghề, trao đổi chia sẻ kinh nghiệm. Thực hiện chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy định việc quản lý, sử dụng nguồn đóng góp tự nguyện ở các trường học.

Phát huy vai trò của Mặt trận tổ quốc, hội Khuyến học - Cựu Giáo chức, Hội phụ nữ, Đoàn thanh niên và các tổ chức đoàn thể, chính trị xã hội trong công tác giáo dục, từ đó vận động các tổ chức, nhân dân đóng góp nhân lực, vật lực, tài lực cho giáo dục và đào tạo. Nâng cao vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tham gia huy động trẻ đến trường, chăm sóc giáo dục học sinh. Tăng cường mối liên hệ mật thiết giữa nhà trường và gia đình trong đó nhà trường đóng vai trò chủ động. Đẩy mạnh phong trào khuyến học, phát triển cộng đồng, dòng họ, gia đình, cơ quan khuyến học trên địa bàn huyện.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các ban, ngành, đoàn thể từ huyện đến cơ sở triển khai học tập, quán triệt, phổ biến, tuyên



truyền Nghị quyết, đồng thời căn cứ chức năng, nhiệm vụ, tình hình thực tiễn của địa phương, đơn vị để xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện đảm bảo kịp thời và hiệu quả.

2. Ủy ban nhân dân huyện xây dựng chương trình hành động thực hiện Nghị quyết; chỉ đạo các phòng, ban, đơn vị liên quan xây dựng kế hoạch chi tiết, cụ thể và phân công nhiệm vụ cho từng cơ quan, đơn vị; bố trí, huy động các nguồn lực để đảm bảo thực hiện Nghị quyết đạt kết quả cao nhất.

3. Hội đồng nhân dân, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc huyện xây dựng kế hoạch giám sát, Ủy ban Kiểm tra Huyện ủy tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện Nghị quyết.

4. Ban Tuyên giáo Huyện ủy chủ trì phối hợp UBND huyện và các đơn vị liên quan tham mưu tổ chức quán triệt, tuyên truyền, phổ biến nội dung Nghị quyết; thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Nghị quyết ở các địa phương, đơn vị; tham mưu cho Ban Thường vụ Huyện ủy tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Nghị quyết theo định kỳ.

Nghị quyết này được quán triệt đến tận chi bộ đảng, đảng viên và tuyên truyền sâu rộng trong Nhân dân.

**Nơi nhận:**

- Ban Thường vụ Tỉnh ủy,                    } (để b/c)
- Các ban đảng, UBKT, VPTU }  
 - Thường trực Huyện ủy,  
 - Thường trực HĐND, Lãnh đạo UBND huyện,  
 - Các ban đảng, UBKT, Văn phòng Huyện ủy,  
 - MTTQ và các tổ chức đoàn thể,  
 - Các phòng, ban, ngành cấp huyện,  
 - Các TCCS đảng,  
 - Các đồng chí Huyện ủy viên,  
 - Lưu Văn phòng Huyện ủy.

**T/M HUYỆN ỦY  
BÍ THƯ**

**Phan Tấn Linh**